

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра автомобіле- і тракторобудування
(назва)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри

В.Б. Самородов _____
(ініціали та прізвище) (підпис)

« _____ » _____ 2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація автомобільних перевезень та безпека дорожнього руху
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань _____ 27 «Транспорт»
(шифр і назва)

спеціальність _____ 274 «Автомобільний транспорт»
(шифр і назва)

освітня програма _____ «Автомобілі та автомобільне господарство»
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни _____ професійна підготовка; вибіркова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання _____ денна

Обсяг дисципліни:4 кредити ECTS 120 годин.

Лекцій:16 годин.

Лабораторних занять:32 годин.

Практичних занять:- годин.

Форма контролю: (екзамен).

Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»:1 семестр.

Мова викладання: українська.

Метою викладання дисципліни є підготовка фахівців до самостійного рішення виробничих функцій та типових задач діяльності в галузі організації транспортного процесу та керівництва ним при вантажних перевезеннях. Дисципліна є фундаментальною для подальшого освоєння дисциплін, пов'язаних зі складанням математичних моделей логістики вантажоперевезень, опису алгоритмів методів оптимізації та інш.

Компетентності. Шифр компетентності згідно освітньої програми ФК 10. Здатність обирати різновиди маршрутів та володіти методиками їх розробки, принципами та порядком координації роботи автомобілів і установ інфраструктури, знати положення, щодо організації безпеки руху при перевезенні всіх типів вантажів.

Результати навчання. Шифр ПРН 10. Знати різновиди маршрутів та володіти методиками їх розробки, принципи та порядок координації роботи автомобілів і установ автотранспортної інфраструктури. Знати нормативні положення, щодо організації безпеки руху при перевезенні всіх типів вантажів всередині країни та на міжнародних маршрутах.

Теми що розглядаються

Тема 1. Вантажі, їх класифікація, правила перевезення, методи пакування вантажів. Опис засобів пакування та їх особисті відмінності.

Тема 2. Маркування вантажів. Маркування вантажів. Небезпечні вантажі та засоби їх маркування.

Тема 3. Документообіг при вантажних перевезеннях. Основні первинні та вторинні документи. Заповнення транспортної документації та вимоги до неї.

Тема 4. Маршрути руху автомобілів, їх розробка. Маршрути руху рухомого складу. Вибір раціональних кільцевих та збірних маршрутів.

Тема 5. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях. Вибір рухомого складу з урахуванням його продуктивності, собівартості, відповідності особливостям вантажу, умовам експлуатації.

Тема 6. Техніко-експлуатаційні показники вантажних перевезень. Система показників роботи парку рухомого складу. Вплив показників на собівартість.

Тема 7. Розробка графіків руху автомобілів. Графіки руху автомобілів. Графіки сумісної роботи автомобілів і постів навантаження.

Тема 8. Аналіз економічної інформації. Напрямки подальшого удосконалення автотранспортного підприємства.

Тема 9. Міжнародні перевезення. Митний контроль. Митні податки і збори. Розрахунки основних податків і зборів.

Тема 10. Аналіз аварійності на перехрестях Конфліктні крапки та їх основні різновиди. Аналіз перехрестя за ступенем небезпечності та складності. Надання рекомендацій для зменшення рівня аварійності.

Форма та методи навчання. При викладанні використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний метод використовується при введенні понять, вивченні базових структур алгоритмів, правил конструювання алгоритмів, мов програмування, принципів будови комп'ютера, основних функцій текстових і графічних редакторів, електронних таблиць, баз даних, експертних систем, основних послуг Інтернету, методів і способів розв'язування різних класів задач тощо.

При цьому методі навчання діяльність викладача зводиться до подання нового навчального матеріалу, а діяльність студентів — до сприймання, усвідомлення, запам'ятовування матеріалу. Навчальний матеріал при цьому співвідноситься з досвідом студентів наступним чином: вперше повідомляється і засвоюється індуктивним способом — без опори на попередні знання студентів.

Наступний метод - репродуктивний метод застосовується під час повторення вивченого на парі, виконання завдання по вивченню матеріалу для самостійного вивчення. Діяльність викладача при цьому — аналізувати відповідь студента, виправляти його помилки; діяльність студентів — відтворювати те, що було зроблено в аудиторії. Репродуктивний метод використовується для формування в студентів уміння застосовувати знання.

Викладач дає завдання, а студенти їх виконують: розв'язують задачі — за зразком, шляхом застосування теоретичних знань, за допомогою вже відомого способу. Будь-які вправи можуть бути індуктивними дедуктивними або такими, які виконуються за аналогією. Але в усіх випадках маються на увазі дії, які вже неодноразово виконувались.

Система репродуктивних методів сприяє збагаченню студентів знаннями і вміннями, формуванню в них навичок здійснення основних розумових операцій. Для розвитку творчих здібностей студентів потрібні репродуктивні знання.

Пошуковий метод. При використанні комп'ютера разом з програмним забезпеченням та комп'ютерних мереж виникають питання не стільки про засвоєння або запам'ятовування конкретних відомостей, скільки про уміння орієнтуватися у величезній масі доступної інформації добувати з неї конкретні знання правильно будувати запити до інформаційно-пошукових систем уміти швидко і гнучко коригувати свій запит при невдалому пошукові.

Методи контролю

Поточний контроль реалізується у формі опитування, проведення контрольної роботи, виконання індивідуального завдання.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів, виступу на заняттях;
- з індивідуальних завдань – шляхом оцінювання реферату та виступу на студентській конференції за обраною темою.

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку (з оцінкою за 100-бальною шкалою) в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом та графіком навчального процесу.

Семестровий контроль проводиться в усній формі за контрольними завданнями або шляхом тестування з використанням технічних засобів.

Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення підсумкової оцінки.

Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів оцінювання успішності студента розраховується індивідуально для кожної дисципліни з урахуванням особливостей та структури курсу. Поточна сума балів, що може накопичити студент за семестр може досягати, як максимального балу так і меншого з виділенням балів на іспит чи залік.

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

| Контрольні роботи | Лабораторні роботи | КР (Р) | РГЗ | Індивідуальні завдання | Тощо | Залік | Сума |
|-------------------|--------------------|--------|-----|------------------------|------|-------|------|
| 40 | 20 | 40 | | | | | 100 |

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 75-81 | C | |
| 64-74 | D | |
| 60-63 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Основна література:

1. Вільковський Є.К. Вантажознавство (вантажі, правила перевезень, рухомий склад): Навчальний 1 посібник. - Львів: "Інтелект - Захід", 2005 - 224 с.
2. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. - Киев: "Высшая школа", 1986 - 447 с.
3. Падня В.А. Погрузочно-разгрузочные машины. - М.: "Трансжелдориздат", 1963 - 504 с.
4. Шкурин В.А. Технические средства и оборудование для пакетирования продукции. - М.: "Машиностроение", 1987 - 256 с.
5. Правила перевезення вантажів автомобільним транспортом в Україні. Наказ МТУ від 14.07.1997 р. №363
6. Кириченко А.В. Обеспечение безопасности перевозок опасных грузов. - Санкт Петербург: "Питер", 2004 —160 с.
7. Мірошніченко Л.О. Автомобільні перевезення: організація і облік. - Харків: "Фактор", 2002 - 1341
8. Кисуленко Б.В. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили. - М.: ИПЦ «Финпол», 2004:1667 с.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 4. –Перелік дисциплін

| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
|--|-----------------------------|
| Технологічні процеси на автотранспорті | Логістика на автотранспорті |

Провідний лектор: _____доцент Мітцель М.О.
(посада, звання, ПІБ)

_____ (підпис)