

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра автомобіле- і тракторобудування  
(назва)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Завідувач кафедри

В.Б. Самородов \_\_\_\_\_  
(ініціали та прізвище) (підпис)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЛОГІСТИКА НА АВТОТРАНСПОРТІ  
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий магістерський  
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 27 «Транспорт»  
(шифр і назва)

спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»  
(шифр і назва)

освітня програма «Автомобілі та автомобільне господарство»  
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни професійна підготовка; обов'язкова  
(загальна підготовка (обов'язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов'язкова/вибіркова))

форма навчання денна  
(денна/заочна)

**Обсяг дисципліни:** 4 кредити ECTS 120 годин.

**Лекцій:** 32 годин.

**Лабораторних занять:** 32 годин.

**Практичних занять:** 16 годин.

**Форма контролю:** (іспит).

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр/магістр»:** 2 семестр.

**Мова викладання:** українська/англійська.

**Мета** Мета викладання дисципліни «Логістика на автотранспорті» полягає у формуванні знань студентів з управління потоками (матеріальними, транспортними і т.д.) та їх оптимізацією в обсязі, що відповідає кваліфікаційній характеристиці.

**Компетентності** Шифр компетентності згідно освітньої програми ФК 10 Здатність формувати уявлення про особливості логістичної технології, як управління ланцюгом обслуговування споживачів за допомогою ефективної діяльності, розподілу і співпрацю з посередниками.

**Результати навчання** ПРН 10. Студент буде знати основні уявлення про особливості логістичної технології, такі як управління ланцюгом обслуговування споживачів за допомогою ефективної діяльності, розподілу і співпраці з посередниками.

### **Теми що розглядаються**

**Тема 1** Вступ до логістики. Терміни та об'єкти дослідження логістики. Задачі та функції логістики. Цілі та парадигми логістики. Особливості логістичного управління на автотранспорті.

**Тема 2** Основні поняття і об'єкти дослідження логістики. Принципи логістики. Матеріальний потік і його ознаки. Логістичні активності, системи і ланки. Логістичний менеджмент на автотранспортному підприємстві. Логістичний цикл товару або послуги.

**Тема 3** Основні мікрологістичні концепції та системи. Концепція «Just in time». Система «KanBan». Концепція «Планування потреб матеріалів/ресурсів».

**Тема 4** Інформаційне забезпечення логістичного управління. Інформаційна логістика. Інформаційні потоки, які використовуються для логістичного управління.

**Тема 5** Логістичний менеджмент закупівель і поставок. Механізми закупівельної логістики. Задачі та функції закупівельної логістики. Планування закупівель.

**Тема 6** Дистрибуція та фізичний розподіл. Основні функції та задачі дистрибуції. Види і функції торговельних посередників. Фізичний розподіл.

**Тема 7** Логістичний менеджмент розподілу і збуту. Логістика розподілу і збуту. Канали збуту і розподілу. Логістична організація розподілу та експедирування. Логістика і маркетинг

**Тема 8** Управління запасами. Логістика запасів. Класифікація запасів. Місце логістики запасів в логістичній системі організацій.

**Тема 9** Системи управління запасами: з постійною періодичністю замовлення, з фіксованим розміром замовлення, міні-максні системи та інші. Визначення оптимального розміру запасу.

**Тема 10** Логістичні рішення в складуванні. Логістика складування. Основні функції та завдання складів у логістичній системі. Логістичний процес на складі.

**Тема 11** Організація і управління транспортуванням. Транспортна логістика. Стратегія транспортного обслуговування. Логістичні системи збору і розподілу вантажів.

**Тема 12** Логістика сервісного обслуговування. Види та рівні сервісного обслуговування. Сервіс задоволення потреб. Інформаційний сервіс.

Управління якістю в логістиці. Логістичний менеджмент і проблема якості. Стандартизація логістичного якості. Оцінка якості сервісу в логістиці.

**Тема 13** Організаційні аспекти логістичного менеджменту. Організація логістичного управління. Основні функції управління. Механізм координації управління матеріальними потоками. Контролінг в логістичних системах.

**Тема 14** Вивчення критеріїв оцінки логістичної системи, методів оцінки інвестиційних проектів, а також ризиків, пов'язаних з впровадженням логістичних проектів.

**Форма та методи навчання** При викладанні використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний метод використовується при введенні понять, вивченні базових структур алгоритмів, правил конструювання алгоритмів, мов програмування, принципів будови комп'ютера, основних функцій текстових і графічних редакторів, електронних таблиць, баз даних, експертних систем, основних послуг Інтернету, методів і способів розв'язування різних класів задач тощо.

При цьому методі навчання діяльність викладача зводиться до подання нового навчального матеріалу, а діяльність студентів — до сприймання, усвідомлення, запам'ятовування матеріалу. Навчальний матеріал при цьому співвідноситься з досвідом студентів наступним чином: вперше повідомляється і засвоюється індуктивним способом — без опори на попередні знання студентів.

Наступний метод - репродуктивний метод застосовується під час повторення вивченого на парі, виконання завдання по вивченню матеріалу для самостійного вивчення. Діяльність викладача при цьому — аналізувати

відповідь студента, виправляти його помилки; діяльність студентів — відтворювати те, що було зроблено в аудиторії. Репродуктивний метод використовується для формування в студентів уміння застосовувати знання. Викладач дає завдання, а студенти їх виконують: розв'язують задачі — за зразком, шляхом застосування теоретичних знань, за допомогою вже відомого способу. Будь-які вправи можуть бути індуктивними дедуктивними або такими, які виконуються за аналогією. Але в усіх випадках маються на увазі дії, які вже неодноразово виконувались.

Система репродуктивних методів сприяє збагаченню студентів знаннями і вміннями, формуванню в них навичок здійснення основних розумових операцій. Для розвитку творчих здібностей студентів потрібні репродуктивні знання.

Пошуковий метод. При використанні комп'ютера разом з програмним забезпеченням та комп'ютерних мереж виникають питання не стільки про засвоєння або запам'ятовування конкретних відомостей, скільки про уміння орієнтуватися у величезній масі доступної інформації добувати з неї конкретні знання правильно будувати запити до інформаційно-пошукових систем уміти швидко і гнучко коригувати свій запит при невдалому пошукові.

### **Методи контролю**

Поточний контроль реалізується у формі тестів у мобільному додатку «КАНООТ», виступів на лабораторних та практичних заняттях, тестів, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт, ректорських контрольних робіт тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів, виступу на семінарських заняттях;
- з лабораторних, індивідуальних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань.

Контроль виконання курсової роботи включає поточний контроль за виконанням розділів роботи та її захист.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль може проводитися в усній формі по екзаменаційних білетах або в письмовій формі за контрольними завданнями, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів. Можливе поєднання різних форм контролю. Форма проведення семестрового контролю зазначається в робочій програмі навчальної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх лабораторних занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Розподіл балів оцінювання успішності студента розраховується індивідуально для кожної дисципліни з урахуванням особливостей та структури курсу. Поточна сума балів, що може накопичити студент за семестр може досягати, як максимального балу так і меншого з виділенням балів на іспит чи залік.

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

Контрольні роботи	Лабораторні роботи	КР (КП)	РГЗ	Індивідуальні завдання	Тощо	Іспит	Сума
30	20	40				10	100

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
64-74	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Основна література:**

1. Родников А.Н. «Логистика: Терминологический словарь», «ИНФРА» - М., 2000. – 352 с.
2. Бауэрсокс Д. Дж., Клосс Д.Д. «Логистика: интегрированная цепь поставок». – М.: Олимп – Бизнес, 2001.
3. Сток Дж. Р., Ламберт Д. М. «Стратегическое управление логистикой». – М.: ИНФРА-М, 2005.

4. А.Р. Радионов, Р.А. Радионов «Логистика: Нормирование сбытовых запасов и оборотных средств предприятия», - М.: Дело, 2002 г.

5. Лукинский В.С. «Модели и методы теории логистики», 2-е издание под ред. . – Изд-во: Питер, 2007.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 4. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
«Організація виробництва і маркетинг»	Дипломне проектування
«Організація автомобільних перевезень та безпека дорожнього руху»	

**Провідний лектор:** \_\_\_\_доцент Крюкова Т.О.\_\_\_\_  
(посада, звання, ПІБ)

\_\_\_\_\_  
(підпис)