

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра Автомобіле- і тракторобудування
(назва)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри

_____ (ініціали та прізвище) _____ (підпис)

«_____» _____ 20__ року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 27 «Транспорт»
(шифр і назва)

спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
(шифр і назва)

освітня програма Автомобілі та автомобільне господарство
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни загальна підготовка, обов'язкова
(загальна підготовка(обов'язкова/вибіркова) / професійна підготовка(обов'язкова/вибіркова))

форма навчання денна
(денна/заочна)

Харків – 2021 рік

Обсяг дисципліни: 3 кредити ECTS 90 годин.

Лекцій: 16 годин.

Форма контролю: залік.

Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»: 1 семестр.

Мова викладання: українська.

Мета. Розвиток стартап-культури в українських університетах та підприємницьких навичок у студентів є критично важливою складовою створенням ефективної системи розвитку інноваційного підприємництва в Україні.

Університет – найкраще середовище для створення перших студентських стартапів. Протягом навчання студенти можуть розвивати свої наукові та інженерні доробки, курсові роботи, ідеї у бізнес проекти.

Мета дисципліни – формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних і грантових програмах підтримки стартапів.

Компетентності. Здатність до креативного мислення, пошуку перспективних напрямків ведення підприємницької діяльності, володіння основами діловодства та знання вимог поточного законодавства в сфері оподаткування.

Результати навчання. Вміти визначати перспективні напрямки для стартап-проектів, володіти практичними навичками написання івент-проектів. Володіти основами діловодства при веденні підприємницької діяльності, знати форми оподаткування та вимоги законодавства України.

Теми що розглядаються

Тема 1. Стартап екосистема.

Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу. Визначення проблем, емпатія.

Тема 3. Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.

Тема 4. Валідація ідеї стартапу.

Тема 5. Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення.

Тема 6. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція

Тема 7. Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез

Тема 8. Динаміка команди.

Тема 9. Мінімально життєздатний продукт (MVP).

Тема 10. Основи маркетингу для стартапів.

Тема 11. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.

Тема 12. Презентація стартапу. Пітч-дек

Форма та методи навчання

Методами навчання дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» є способи спільної діяльності й спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців усіх спеціальностей.

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в структурній діяльності використовуються:

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів;

- методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення;

- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю

Методи контролю. Методами контролю з дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» є поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на заняттях;
- 2) письмові контрольні роботи;
- 3) тестування тощо.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів вивчення кожного змістовного модуля.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні магістра. Підсумковий контроль з дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» включає семестровий контроль у формі заліку.

Розподіл балів, які отримують студенти

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

Модульні контрольні роботи	Поточне тестування	КР (КП)	РГЗ	Індивідуальні завдання РЕ (стартап)	Відвідування занять	Залік	Сума
26	24			40	10	+	100

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всівидинавчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
64-74	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основна література:

1	Бас Беекман, Рубен Ньювенхаус. Місто стартапів
2	Податковий Кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/
3	Бен Горовіц. Безжальна правда про нещадний бізнес. Розбудова бізнесу в умовах невизначеності
4	Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні : Закон України від 22.03.2012 р. № 4618-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/
5	Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/
6	Боб Дорф, Стів Бленк. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 4. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
---	--

«Теоретична механіка», «Теорія механізмів і машин», «Проектування автомобіля», «Теорія автомобіля», «Опір матеріалів», «Гідравліка та гідропнемопривід»	«Технічна експлуатація автомобілів, «Автотехнічна експертиза та ресурсозбереження», «Сучасні методи діагностики автомобілів», «Фірмове обслуговування»
---	--

Провідний лектор: доцент, к.т.н. Літвиненко М.В.

(посада, звання, ПІБ)

_____ (підпис)