

ту **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра _____ Автомобіле- та тракторобудування _____
(назва)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри _____
(назва кафедри)

_____ (підпис) _____ (ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 20 _____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні автомобільні вантажні перевезення

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ другий (магістрський) _____
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань _____ 27 «Транспорт» _____
(шифр і назва)

спеціальність _____ 274 «Автомобільний транспорт» _____
(шифр і назва)

освітня програма _____ Автомобілі та автомобільне господарство _____
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни _____ професійна _____
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання _____ денна _____
(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2021 рік

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни Міжнародні автомобільні вантажні перевезення
(назва дисципліни)

Розробник:

доц., к.т.н., доцент
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

Микола МІТЦЕЛЬ
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

Автомобіле- та тракторобудування
(назва кафедри)

Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Завідувач кафедри Автомобіле- та тракторобудування Вадим САМОРОДОВ
(назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни є підготовка фахівців до самостійного рішення виробничих функцій та типових задач діяльності в галузі організації транспортного процесу та керівництва ним при вантажних перевезеннях. Дисципліна є фундаментальною для подальшого освоєння дисциплін, пов'язаних зі складанням математичних моделей логістики вантажоперевезень, опису алгоритмів методів оптимізації та інш.

Компетентності. Шифр компетентності згідно освітньої програми ФК 10. Здатність обирати різновиди маршрутів та володіти методиками їх розробки, принципами та порядком координації роботи автомобілів і установ інфраструктури, знати положення, щодо організації безпеки руху при перевезенні всіх типів вантажів.

Результати навчання. Шифр ПРН 10. Знати різновиди маршрутів та володіти методиками їх розробки, принципи та порядок координації роботи автомобілів і установ автотранспортної інфраструктури. Знати нормативні положення, щодо організації безпеки руху при перевезенні всіх типів вантажів всередині країни та на міжнародних маршрутах.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Попередні дисципліни:	Наступні дисципліни:
Технологічні процеси на автотранспорті	Логістика на автотранспорті

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестраміта видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS	З них		За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Контрольні роботи (кількість робіт)	Залік
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	90/3	48	42	32	-	16	Р	1		Іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 53,3/46,7 (%):

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
			Змістовий модуль № 1. <u>Правове регулювання міжнародних автомобільних перевезень</u>	
1.	Л-1	4	Митна конвенція про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП	1...10
2.	Пр-1	2	Правове регулювання міжнародних автомобільних перевезень українським законодавством	1...10
3.	СР-1	4	Регулювання взаємовідносин водіїв з посадовими особами правоохоронних органів	1...10
4.	Л-2	4	Міжнародні транспортні коридори	1...10
5.	Пр-2	2	Умови міжнародних поставок товарів	1...10
6.	Пр-3	2	Базисні умови в контрактах поставки	1...10
7.	Л-3	4	Регулювання міжнародних перевезень митним законодавством України	1...10
8.	Пр-4	4	Митні режими та митні платежі	1...10
9.	СР-2	6	Митний контроль та внутрішній митний транзит	1...10
10.	Л-4	4	Митні операції згідно з Конвенцією МДП	1...10
11.	СР-3	6	Технічні вимоги до організації міжнародних автомобільних перевезень	1...10
12.	СР-4	4	Ринок рухомого складу для міжнародних перевезень	1...10
13.	СР-5	4	Вимоги до рухомого складу	1...5
14.	СР-6	4	Інформаційні технології міжнародних перевезень	1...5
			Змістовий модуль № 2. <u>Організація міжнародних автомобільних перевезень</u>	
15.	Л-5	4	Дорожня мережа і вибір маршрутів руху	1...10
16.	Пр-5	2	Організація перевезень в міжнародному сполученні	1...10
17.	СР-7	6	Організація праці і відпочинку водіїв	1...10

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
18.	Пр-6	2	Сучасні технології міжнародних перевезень	1...10
19.	Л-6	4	Організація перевезень небезпечних вантажів	1...10
20.	СР-8	4	Документообіг при перевезенні небезпечних вантажів на міжнародних маршрутах	1...10
21.	Л-7	4	Страховання при міжнародних перевезеннях	
22.	Пр-7	2	Види і основні поняття страхування	1...10
23.	СР-9	4	Страховання цивільної відповідальності за системою «Зелена карта»	1...10
24.	Л-8	4	Міжнародні авіа-, морські та залізничні перевезення	
Разом		90		

Примітки

1. Номер семестру вказують, якщо дисципліна викладається у декількох семестрах.
2. У показнику «Разом (годин)» кількість годин буде відрізнятися від загальної кількості аудиторних годин на кількість годин, що відведена на вивчення тем та питань, які вивчаються студентом самостійно (п. 3 додатку 8).
3. У графі 5 вказується номер відповідно до Додатку 14.

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	12 годин
2	Підготовка до практичних(лабораторних, семінарських)занять	10 годин
3	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	10 години
4	Виконання індивідуального завдання:	10 годин
5	Інші види самостійної роботи	0 годин
	Разом	42 годин

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний метод використовується при введенні понять, вивченні базових структур алгоритмів, правил конструювання алгоритмів, мов програмування, принципів будови комп'ютера, основних функцій текстових і графічних редакторів, електронних таблиць, баз даних, експертних систем, основних послуг Інтернету, методів і способів розв'язування різних класів задач тощо.

При цьому методі навчання діяльність викладача зводиться до подання нового навчального матеріалу, а діяльність студентів – до сприймання, усвідомлення, запам'ятовування матеріалу. Навчальний матеріал при цьому співвідноситься з досвідом студентів наступним чином: вперше повідомляється і засвоюється індуктивним способом – без опори на попередні знання студентів.

Наступний метод – репродуктивний метод застосовується під час повторення вивченого на парі, виконання завдання по вивченню матеріалу для самостійного вивчення. Діяльність викладача при цьому – аналізувати відповідь студента, виправляти його помилки; діяльність студентів – відтворювати те, що було зроблено в аудиторії. Репродуктивний метод використовується для формування в студентів уміння застосовувати знання.

Викладач дає завдання, а студенти їх виконують: розв'язують задачі – за зразком, шляхом застосування теоретичних знань, за допомогою вже відомого способу. Будь-які вправи можуть бути індуктивними дедуктивними або такими, які виконуються за аналогією. Але в усіх випадках маються на увазі дії, які вже неодноразово виконувались.

Система репродуктивних методів сприяє збагаченню студентів знаннями і вміннями, формуванню в них навичок здійснення основних розумових операцій. Для розвитку творчих здібностей студентів потрібні репродуктивні знання.

Пошуковий метод при використанні комп'ютера разом з програмним забезпеченням та комп'ютерних мереж виникають питання не стільки про засвоєння або запам'ятовування конкретних відомостей, скільки про уміння орієнтуватися у величезній масі доступної інформації добувати з неї конкретні знання правильно будувати запити до інформаційно-пошукових систем уміти швидко і гнучко коригувати свій запит при невдалому пошукові.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських та практичних заняттях, тестів, колоквиумів, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт, ректорських контрольних робіт тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів, виступу на семінарських заняттях;
- з практичних (лабораторних), індивідуальних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань, реферату за обраною темою.

Контроль виконання курсового проекту включає поточний контроль за виконанням розділів проекту та захист перед комісією.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль може проводитися в усній формі по екзаменаційних білетах або в письмовій формі за контрольними завданнями, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів. Можливе поєднання різних форм контролю. Форма проведення семестрового контролю зазначається в робочій програмі навчальної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватися як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних, лабораторних та семінарських занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	10	10	10	10	10	10	

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 ... 100	A	відмінно
82 ... 89	B	добре
75 ... 81	C	
64 ... 74	D	задовільно
60 ... 63	E	
35 ... 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 ... 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Вельможин А.В. и др. Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками: Учеб. для вузов. Волгоград, 2000, с. 58–64.
2. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. - К.: Вища школа, 1986. -447.
3. Воркут Т.А. Проектний аналіз. – К.: Український центр духовної культури, 2000. – 440 с.
4. Галушко В.Г. Вероятностно-статистические методы на автотранспорте. - К.: Вища школа, 1976. -232.
5. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: изд. центр «Академия», 2004, с. 45–50.
6. ГОСТ 5513-86 "Шины пневматические для грузовых автомобилей, автоприцепов, автобусов и троллейбусов, ТУ".
7. Закон України «Про автомобільний транспорт». в редакції вост 17.02.2006 года.
8. Закон України від 18 березня 2004 року No 1629-IV "Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу //Відомості Верховної Ради України, 2004, No 29 (16.07.2004), ст. 367, розділ V.
9. Кальченко А. Г. Логістика: Підручник. - К.: КНЕУ, 2003. — 284 с.
10. Порядок оформлення, видачі, використання, обліку та звітності, щодо дозволів Європейської Конференції Міністрів Транспорту (ЄКМТ) на перевезення вантажів автомобільним транспортом між країнами-членами ЄКМТ. 14 жовтня 2008 року.

Допоміжна література

1. Постановление Кабинета Министров Украины No 1306 от 10.10.01 г. «Про правила Дорожного движения» в редакции от 23.06.2007 г.
2. Рішення Суду Європейського Союзу від 1 липня 1969 р. в об'єднаних справах 2/69 і 3/69 - Sociiaal Fonds voor de Diamantaarbeiders проти S.A.Ch.Brachfeld & Sons and Chougol Diamond Co.; ECR [1969], 211.
3. С поправками, внесенними по состоянию на 7 ноября 2003 года (О присоединении к Соглашению дополнительно см. Указ Президента N 262/2007 (262/2007) от 02.04.2007).

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. <http://www.mintrans.gov.ua>.
2. <http://www.asmap.org.ua>.