

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра Автомобіле- і тракторобудування
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри Автомобіле- і тракторобудування
(назва кафедри)

_____ (підпис) _____ (ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 20 _____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логістика на автотранспорті

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 27 «Транспорт»
(шифр і назва)

спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
(шифр і назва)

освітня програма «Автомобілі та автомобільне господарство»
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни професійна підготовка; обов'язкова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна
(денна / заочна/дистанційна)

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни логістика на автотранспорті
(назва дисципліни)

Розробники:

<u>Доцент, к.т.н.</u> (посада, науковий ступінь та вчене звання)	_____ (підпис)	<u>Т.О. Крюкова</u> (ініціали та прізвище)
_____ (посада, науковий ступінь та вчене звання)	_____ (підпис)	_____ (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

_____ Автомобіле- і тракторобудування _____
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від « » _____ 201__ року № _____

Завідувач кафедри А і Т _____ В.Б. Самородов _____
(назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Дата засідання кафедри-розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Голови груп забезпечення спеціальностей

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни «Логістика на автотранспорті» полягає у формуванні знань студентів з управління потоками (матеріальними, транспортними і т.д.) та їх оптимізацією в обсязі, що відповідає кваліфікаційній характеристиці.

Предметом розгляду дисципліни є оптимізація ресурсів в певній економічній системі при управлінні основними і супутніми потоками (матеріальними, фінансовими та інформаційними).

Компетентності. Шифр компетентності згідно освітньої програми ФК 10 Здатність формувати уявлення про особливості логістичної технології, як управління ланцюгом обслуговування споживачів за допомогою ефективної діяльності, розподілу і співпрацю з посередниками.

Результати навчання. ПРН 7 Знати як обирати різновиди маршрутів та методики їх розробки, методи планування роботи автомобілів, принципи та порядок координації роботи автомобілів та засади для митного оформлення та складові цього процесу, порядок заповнення та перелік супровідної транспортної документації, знати положення, щодо організації безпеки руху при перевезенні всіх типів вантажів. ПРН 10 Знати основні уявлення про особливості логістичної технології, як управління ланцюгом обслуговування споживачів за допомогою ефективної діяльності, розподілу і співпрацю з посередниками.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
«Організація виробництва і маркетинг» «Організація автомобільних перевезень та безпека дорожнього руху»	Дипломна практика

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг			За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль		
	Всього (годин) / кредитів ECTS	з них		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Контрольні роботи (кількість робіт)	Залік	Екзамен
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
10	120/4	64	40	32	32	16	КП			10	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає **53** (%):

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
			Змістовий Модуль 1: Базові логістичні концепції. Транспортна та інформаційна логістика. (2 кредити).	
	Л1	2	Вступ до логістики. Терміни та об'єкти дослідження логістики. Задачі та функції логістики. Цілі та парадигми логістики. Особливості логістичного управління на автотранспорті.	1-4
	СР1	2	Історія розвитку логістики та еволюція її методів.	2
	ЛЗ1	2	Класифікація багатомономенклатурного запасу запчастин за методом АВС (частина 1).	2-6
	Л2	2	Основні поняття і об'єкти дослідження логістики. Принципи логістики. Матеріальний потік і його ознаки. Логістичні активності, системи і ланки.	1-4
	ПЗ1	4	Практичне вивчення АВС методу та його варіацій на реальному прикладі асортименту автосервісного підприємства.	
	СР2	4	Логістичні ланцюги і канали.	1-4
	ЛЗ2	2	Класифікація багатомономенклатурного запасу запчастин за методом АВС (частина 2).	2,3,5,6
	ЛЗ	2	Логістичний менеджмент на автотранспортному підприємстві. Логістичний цикл товару або послуги.	1,2,6-7
	СР3	4	Логістична місія. Логістична стратегія.	1-4
	ЛЗ3	2	Класифікація багатомономенклатурного асортименту запчастин за методом XYZ.	1-4
	ПЗ2	4	Практичне вивчення XYZ методу та його варіацій на реальному прикладі асортименту автосервісного підприємства.	
	Л4	2	Основні мікрологістичні концепції та системи. Концепція «Just in time». Система «KanBan». Концепція «Планування потреб матеріалів/ресурсів».	2,3-7
	СР4	4	Концепція «Lean Product», інші.	3,4
	ЛЗ4	2	Методи обробки попиту на запчастини та прогнозування його поведінки (частина 1).	1,2
	Л5	2	Інформаційне забезпечення логістичного управління. Інформаційна логістика. Інформаційні потоки, які використовуються для логістичного управління.	3,4
	СР5	4	Ідентифікація та зберігання даних. Інформаційні логістичні системи.	3,4

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	<p>Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).</p> <p>Назви змістових модулів.</p> <p>Найменування тем та питань кожного заняття.</p> <p>Завдання на самостійну роботу.</p>	Рекомендована література (базова, допоміжна)
	ЛЗ5	2	Методи обробки попиту на запчастини та прогнозування його поведінки (частина 2).	1-6
	ПЗ3	8	Практичне впровадження методів обробки попиту на реальних даних продажу запасних частин до автомобілів та тракторів	
	Л6	2	Логістичний менеджмент закупівель і поставок. Механізми закупівельної логістики. Задачі та функції закупівельної логістики. Планування закупівель. Вибір між закупівлею і самостійним виготовленням. Вибір постачальника.	1,2,5,6
	ЛЗ6	2	Логістичні методи організації матеріальних потоків у виробництві на прикладі складання MRP концепції.	1,2
	Л7	2	Дистрибуція та фізичний розподіл. Основні функції та задачі дистрибуції. Види і функції торговельних посередників. Фізичний розподіл.	1,2,4,6
	ЛЗ7	2	Методи вибору логістичних посередників (частина 1)	1-3,7
	Л8	2	Логістичний менеджмент розподілу і збуту. Логістика розподілу і збуту. Канали збуту і розподілу. Логістична організація розподілу та експедирування. Логістика і маркетинг.	2-6
	ЛЗ8	2	Методи вибору логістичних посередників (частина 2) Змістовий Модуль 2: Управління запасами. Складська логістика. Логістичний сервіс. (2 кредити).	1-3
	Л9	2	Управління запасами. Логістика запасів. Класифікація запасів. Місце логістики запасів в логістичній системі організацій.	3,4
	ЛЗ9	2	Розрахунок оптимального розміру запасу у системах з фіксованою періодичністю замовлення.	2-5
	Л10	2	Системи управління запасами: з постійною періодичністю замовлення, з фіксованим розміром замовлення, міні-максні системи та інші. Визначення оптимального розміру запасу.	2-5
	ЛЗ10	2	Розрахунок основних параметрів замовлень запасу у системах з фіксованим розміром замовлення.	3,4
	Л11	2	Логістичні рішення в складуванні. Логістика складування. Основні функції та завдання складів у логістичній системі. Логістичний процес на складі. Особливості матеріалопотоку автотранспортних підприємств.	3,4,5
	ЛЗ11	2	Логістичні проблеми складування товарно-матеріальних цінностей.	1-6,8
	Л12	2	Організація і управління транспортуванням. Транспортна логістика. Стратегія транспортного	4,5,6

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
	ЛЗ12	2	обслуговування. Види транспорту і вантажів. Логістичні системи збору і розподілу вантажів. Формування вантажних тарифів на автомобільному транспорті.	7
	Л13	2	Логістика сервісного обслуговування. Види та рівні сервісного обслуговування. Сервіс задоволення потреб. Інформаційний сервіс. Сервіс надання транспортних послуг та ремонту автомобілів.	4-6
	ЛЗ13	2	Декомпозиція проблем логістичного менеджменту автотранспортного підприємства.	8
	Л14	2	Управління якістю в логістиці. Логістичний менеджмент і проблема якості. Стандартизація логістичної якості. Оцінка якості сервісу в логістиці.	7,8
	ЛЗ14	2	Застосування сервісного обслуговування в логістичних системах.	6-8
	Л15	2	Організаційні аспекти логістичного менеджменту. Організація логістичного управління. Основні функції управління. Механізм координації управління матеріальними потоками. Контролінг в логістичних системах.	6,8
	ЛЗ15	2	Дистрибуція та фізичний розподіл товарно-матеріальних цінностей.	1-5
	Л16	2	Оцінка функціонування логістичної системи. Доходи і витрати в логістичній системі. Інвестиції та ризики. Розрахунок точки безбитковості для підприємств логістичної системи.	1-3
	ЛЗ16	2	Вивчення критеріїв оцінки логістичної системи, методів оцінки інвестиційних проектів, а також ризиків, пов'язаних з впровадженням логістичних проектів.	8
Разом (годин)		120		

Примітки

1. Номер семестру вказують, якщо дисципліна викладається у декількох семестрах.
2. У показнику «Разом (годин)» кількість годин буде відрізнятися від загальної кількості аудиторних годин на кількість годин, що відведена на вивчення тем та питань, які вивчаються студентом самостійно (п. 3 додатку 8).
3. У графі 5 вказується номер відповідно до Додатку 14.

Додаток 8

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	8
2	Підготовка до практичних (лабораторних) занять	10
3	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	2
4	Виконання індивідуального завдання	20
5	Інші види самостійної роботи	
	Разом	40

Додаток 9

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Розрахункова робота _____
(вид індивідуального завдання)

№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
	Курсовий проект	
	1. ABC аналіз	2
	2. XYZ аналіз	4
	3. Прогнозування продажів	9
	4. Визначення розмірів складу	12
	5. Розрахунок вартості вантажопереробки вантажу на складі	14

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний метод використовується при введенні понять, вивченні базових структур алгоритмів, правил конструювання алгоритмів, мов програмування, принципів будови комп'ютера, основних функцій текстових і графічних редакторів, електронних таблиць, баз даних, експертних систем, основних послуг Інтернету, методів і способів розв'язування різних класів задач тощо.

При цьому методі навчання діяльність викладача зводиться до подання нового навчального матеріалу, а діяльність студентів — до сприймання, усвідомлення, запам'ятовування матеріалу. Навчальний матеріал при цьому співвідноситься з досвідом студентів наступним чином: вперше повідомляється і засвоюється індуктивним способом — без опори на попередні знання студентів.

Наступний метод - репродуктивний метод застосовується під час повторення вивченого на парі, виконання завдання по вивченню матеріалу для самостійного вивчення. Діяльність викладача при цьому — аналізувати відповідь студента, виправляти його помилки; діяльність студентів — відтворювати те, що було зроблено в аудиторії. Репродуктивний метод використовується для формування в студентів уміння застосовувати знання.

Викладач дає завдання, а студенти їх виконують: розв'язують задачі — за зразком, шляхом застосування теоретичних знань, за допомогою вже відомого способу. Будь-які вправи можуть бути індуктивними дедуктивними або такими, які виконуються за аналогією. Але в усіх випадках маються на увазі дії, які вже неодноразово виконувались.

Система репродуктивних методів сприяє збагаченню студентів знаннями і вміннями, формуванню в них навичок здійснення основних розумових операцій. Для розвитку творчих здібностей студентів потрібні репродуктивні знання.

Пошуковий метод. При використанні комп'ютера разом з програмним забезпеченням та комп'ютерних мереж виникають питання не стільки про засвоєння або запам'ятовування конкретних відомостей, скільки про уміння орієнтуватися у величезній масі доступної інформації добувати з неї конкретні знання правильно будувати запити до інформаційно-пошукових систем уміти швидко і гнучко коригувати свій запит при невдалому пошукові.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі тестів у мобільному додатку «КАНООТ», виступів на лабораторних заняттях, тестів, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт, ректорських контрольних робіт тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів, виступу на семінарських заняттях;
- з лабораторних, індивідуальних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань.

Контроль виконання курсової роботи включає поточний контроль за виконанням розділів роботи та її захист.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль може проводитися в усній формі по екзаменаційних білетах або в письмовій формі за контрольними завданнями, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів. Можливе поєднання різних форм контролю. Форма проведення семестрового контролю зазначається в робочій програмі навчальної дисципліни.

Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх лабораторних занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання успішності студента

Контрольні роботи	Лабораторні роботи	КР (КП)	РГЗ	Індивідуальні завдання	Тощо	Сума
40	20	40				100

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п/п	Назва підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, каталог інформаційного і матеріального забезпечення
1	Родников А.Н. «Логистика: Терминологический словарь» , «ИНФРА» - М., 2000. – 352 с.
2	Бауэрсокс Д. Дж., Клосс Д.Д. «Логистика: интегрированная цепь поставок». – М.: Олимп – Бизнес, 2001.
3	Сток Дж. Р., Ламберт Д. М. «Стратегическое управление логистикой». – М.: ИНФРА-М, 2005.
4	А.Р. Радионов, Р.А. Радионов «Логистика: Нормирование сбытовых запасов и оборотных средств предприятия», - М.: Дело, 2002 г.
5	Лукинский В.С. «Модели и методы теории логистики», 2-е издание под ред. . – Изд-во: Питер, 2007.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

6	Логістика Навчальний посібник. – Тюріна Н., "ЦУ", 2019р., 392 с.
7	Логистика в автомобильном транспорте. Практикум. – Миротин Л.Б., Лебедев Е.А., "Феникс", 2015р., 240 с.

Допоміжна література

8	Методи та моделі прийняття рішень у міжнародному бізнесі. Підручник. – Терещенко Т., Литвиненко Н., "Центр навчальної літератури", 2019р., 336 с.
---	---

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

- 1.[Электронный ресурс]. https://www.lobanov-logist.ru/new_forum/ (Дата обращения: 16.08.2019).
2. [Электронный ресурс]. <http://logist.ru/forum> (Дата обращения: 16.08.2019).